|  |  |
| --- | --- |
|  | En esta pauta encontrarás preguntas orientadoras para tu reflexión. Las primeras te ayudarán a recordar las principales competencias aprendidas a lo largo de tu carrera. Las siguientes preguntas, buscan ayudarte a definir tu proyecto APT a partir de tus fortalezas, oportunidades de mejora e intereses profesionales.  Se sugiere que tengan como material de apoyo las evidencias recolectadas a lo largo de todo el proceso de portafolio, y que revises en el anexo de la guía del estudiante tu malla curricular, y las competencias y unidades de competencia por asignatura. |

|  |
| --- |
| Puedes responder en cada una de las secciones por pregunta en esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 1, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Revisa la malla de tu carrera, piensa en las asignaturas o certificados de competencias que has cursado hasta ahora. Responde: |
| ¿Cuáles son las asignaturas o certificados que más te gustaron y/o se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Qué es lo que más te gustó de cada uno?  Me gustaron especialmente las asignaturas y certificaciones vinculadas al análisis de datos, porque me dieron la oportunidad de transformar información en conocimiento útil.  Lo que más disfruté fue trabajar con datos reales, aplicar técnicas tanto descriptivas como predictivas y comprobar cómo esas herramientas permiten descubrir patrones y dar respuesta a problemas concretos.  Esta experiencia reforzó mi interés en el área y me motivó a seguir profundizando en ella.  A partir de las certificaciones que obtienes a lo largo de la carrera ¿Existe valor en la o las certificaciones obtenidas? ¿Por qué?  La verdad es que sí, para mí las certificaciones tienen bastante valor. Más allá del papel o del título, siento que son una forma concreta de demostrar lo que sé hacer y lo que he aprendido en el camino con ellas denoto confianza porque no solo reflejan que pasé por un curso, sino que realmente adquirí herramientas que puedo aplicar en proyectos reales.  También creo que marcan una diferencia cuando uno se presenta a un puesto o busca crecer profesionalmente, porque muestran que estoy preparado y que me he esforzado en construir una base sólida. |

|  |
| --- |
| 2. Revisa las competencias y unidades de competencias correspondientes a cada asignatura de la malla de tu carrera. Marca en **verde** las competencias o unidades de competencia que consideras son tus **fortalezas** y en **rojo** las que requieren ser fortalecidas. A partir de este ejercicio responde: |
| * ¿Cuáles consideras que tienes más desarrolladas y te sientes más seguro aplicando? ¿En cuáles te sientes más débil y requieren ser fortalecidas?   Me siento más confiado y con más competencias marcadas en un marco de base en lo relacionado con el análisis de datos y la programación en Python. Son áreas donde me muevo con soltura porque las he practicado bastante y me resulta casi instintivo ponerlas en acción cuando trabajo en un proyecto. También disfrute del usar herramientas de visualización, porque me permiten darle forma a los datos y contar una historia más clara con ellos.  En cambio, donde siento que todavía tengo camino por recorrer es en arquitectura de software y en metodologías de gestión de proyectos. No es que no las entienda, pero me falta práctica real para aplicarlas con confianza, sobre todo cuando se trata de trabajar en equipo o en entornos más complejos.  Es un aspecto que sé que necesito seguir desarrollando para complementar mejor mis fortalezas. |

|  |
| --- |
| 3. A partir de las respuestas anteriores y el perfil de egreso de tu carrera (competencias), responde las siguientes preguntas: |
| * ¿Cuáles son tus principales intereses profesionales? ¿Hay alguna área de desempeño que te interese más?   Mis intereses profesionales se orientan principalmente hacia el análisis y la ciencia de datos personalmente me intereso explorar cómo la información puede transformarse en un recurso estratégico para apoyar la toma de decisiones.  Entre las áreas que más me llaman la atención está el Big Data y el desarrollo de soluciones que integren inteligencia artificial, por su impacto en distintos sectores productivos y su potencial de innovación   * ¿Cuáles son las principales competencias que se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Hay alguna de ellas que sientas que requieres especialmente fortalecer?   Las competencias que identifico como más cercanas a mis intereses profesionales son el análisis de información, la programación y el diseño de modelos de datos.  Estas áreas me han permitido no solo aplicar metodologías en contextos reales, sino también desarrollar un pensamiento crítico que aporta valor cuando se busca resolver problemas de manera estructurada y fundamentada.  Sin embargo, reconozco que existe un aspecto igual de importante en el que debo seguir fortaleciendo mis capacidades como el trabajo colaborativo y la comunicación de resultados.  Durante mi formación he comprobado que el mayor desafío muchas veces no está en el dominio técnico, sino en lograr que el conocimiento se comparta y se entienda dentro de un equipo diverso, compuesto por personas con distintas perspectivas y formas de pensar.  En este sentido, creo que mi principal reto está en perfeccionar la manera en que transmito los resultados, adaptando el lenguaje según la audiencia, ya sea técnica o no técnica.  De esta forma, no solo se garantiza que el análisis tenga sustento, sino que además se convierte en una herramienta efectiva para la toma de decisiones la cual considero que avanzar en esta competencia me permitirá proyectarme con mayor solidez en el rol profesional que busco desempeñar, aportando tanto desde la técnica como desde la interacción en equipos de trabajo.   * ¿Cómo te gustaría que fuera tu escenario laboral en 5 años más? ¿Qué te gustaría estar haciendo?   En un horizonte de cinco años me gustaría estar desempeñándome como analista o ingeniero de datos, ya sea en una empresa tecnológica o en un área de innovación dentro de una organización.  Mi interés está en participar en proyectos que impliquen el análisis de grandes volúmenes de información y que contribuyan directamente a la toma de decisiones estratégicas.  Al mismo tiempo, me proyecto avanzando en una especialización en el área de TI, ya sea a través de estudios de postgrado en ciencia de datos o incorporándome a un departamento especializado que me permita profundizar en estas disciplinas.  Soy consciente de que el camino profesional no siempre se ajusta a lo ideal, y que probablemente habrá experiencias en cargos o funciones que no representen del todo mi interés principal.  Sin embargo, considero que esos desafíos forman parte del proceso y pueden entregar aprendizajes valiosos. Lo importante para mí es mantener clara la visión de hacia dónde quiero avanzar, utilizando cada experiencia como una oportunidad para acercarme al rol que realmente busco y alcanzar un nivel de desarrollo profesional y estabilidad laboral que me brinde comodidad y crecimiento a largo plazo. |

|  |
| --- |
| 4. Finalmente, piensa en el proyecto que desarrollarás en APT y responde a las siguientes preguntas: |
| * Los Proyectos APT que ya habías diseñado como plan de trabajo en el curso anterior, ¿se relacionan con tus proyecciones profesionales actuales? ¿cuál se relaciona más? ¿Requiere ajuste?   Sí, los proyectos que se abarcaron en el transcurso de mi formación académica se relacionan con mis proyecciones profesionales, en particular aquellos que utilizaron datos reales o, en su defecto, casos de negocio muy cercanos a lo que podría encontrarse en un escenario laboral.  Estos ejercicios me ayudaron a comprender que no se trata solo de aplicar técnicas de análisis, sino también de reconocer la importancia del dato desde su origen, entender su recorrido y darle un propósito hasta su uso final.  En varios de los proyectos y/o desafíos, he podido valorar cómo el manejo del dato impacta directamente en la construcción de **inteligencia de negocios** y en la posibilidad de diseñar soluciones que apoyen la toma de decisiones estratégicas. Considero que este aprendizaje es clave para proyectarme como **analista de datos** o en un futuro en el campo de la **ciencia de datos**, ya que gran parte de las labores profesionales requieren precisamente identificar el tipo de datos disponibles, su calidad, su contexto de aplicación y la manera en que pueden transformarse en información valiosa.  Por lo mismo, creo que los proyectos futuros en los que deseo colaborar deben ajustarse hacia un enfoque más práctico en el **uso de datos reales y modelos predictivos**, porque esto no solo incrementa la relevancia del aprendizaje, sino que también prepara para los retos de un entorno laboral donde cada decisión depende del valor que logremos extraer de la información.  **¿Qué área(s) de desempeño y competencias debería abordar este proyecto APT?**  Nuestro proyecto de gestión de eventos debería abarcar tanto las competencias técnicas como las de colaboración.  En el plano técnico, considero clave el **levantamiento de requerimientos, el diseño de arquitecturas de software, la programación web y el manejo de bases de datos**, dado que es un proyecto que se originó como idea, considero estas las áreas más relevantes de desarrollo de interés común para cada rol, por definir, la cual, nos permiten transformar una idea general en un sistema funcional que responda a necesidades concretas que hemos de realizar.  Sin embargo, también considero que son fundamentales las competencias transversales que son un detalle a tratar siendo estas el **trabajo en equipo, comunicación, gestión del tiempo y la resolución de conflictos**.  Este proyecto implica coordinarse, lo que exige adaptarse a diferentes formas de trabajo y personalidades. Creo que aquí radica un gran aprendizaje, porque al igual que en el mundo laboral, el éxito depende de cómo logramos integrar conocimientos técnicos con habilidades de colaboración.  **¿Qué tipo de proyecto podría ayudarte más en tu desarrollo profesional?**  El tipo de proyecto que más me aportaría es precisamente uno como este, donde se combina la **parte técnica del desarrollo web** con la **dinámica real de un trabajo en grupo** la cual me ayuda a fortalecer mi capacidad para participar en todas las fases desde la idea inicial, pasando por la definición de requerimientos, hasta la implementación y la validación del sistema.  Además, un proyecto de gestión de eventos es versátil y aplicable a distintos ámbitos (educación, salud, comercio, cultura), lo que le da un valor agregado y me permite ver cómo una solución tecnológica puede adaptarse a necesidades diversas, y al mismo tiempo me prepara para enfrentar escenarios laborales en los que tendré que aplicar no solo conocimientos técnicos, sino también **visión estratégica y capacidad de adaptación.**  **¿En qué contexto se debería situar este Proyecto APT?**  Considero que este proyecto es una condición de autoevaluación de formación esperada tanto grupal como individual ya que se enmarca en una situación simulada personalmente como una prueba práctica de formación y debe situarse en un **contexto que represente lo más fielmente posible un entorno laboral real o escenarios posibles**, donde cada integrante del equipo o yo personalmente asuma un rol definido, se tomen decisiones conjuntas y los resultados sean evaluables en función de los objetivos planteados.  No se trata únicamente de construir una plataforma de gestión de eventos, sino de **vivir la experiencia completa de un proyecto de software**, desde el levantamiento de requerimientos y el diseño de la arquitectura, hasta la implementación, validación y entrega final.  Asumir este escenario implica aceptar los desafíos que conlleva el trabajo colaborativo y las posibles diferencias de criterio, coordinación de tareas, adaptación a imprevistos y la necesidad de mantener una comunicación constante.  Sin embargo, creo que son precisamente estos elementos los que transforman el proyecto en un verdadero espacio de aprendizaje.  Lo valioso de este contexto es que me permite proyectarme como un **profesional integral**, capaz de combinar lo técnico y aplicar conocimientos de programación, bases de datos y análisis, pero también liderar, aportar ideas, resolver problemas en conjunto y comunicar los avances de manera clara.  Este tipo de experiencia, en mi opinión, es la que más se acerca a lo que será el ejercicio real de mi carrera y lo que me prepara para afrontar con seguridad escenarios futuros en el área de la informática. |